



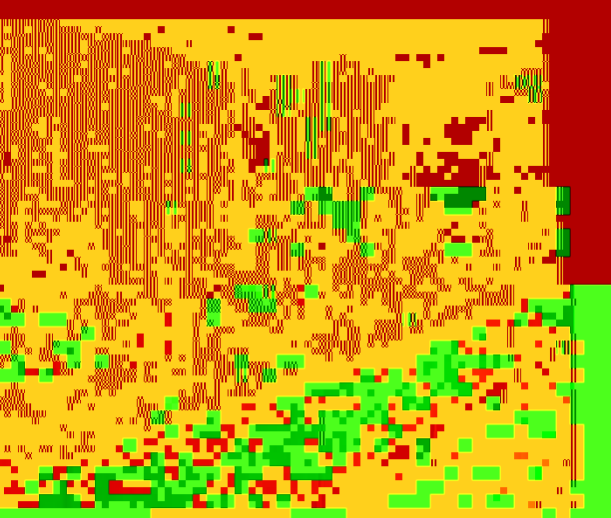
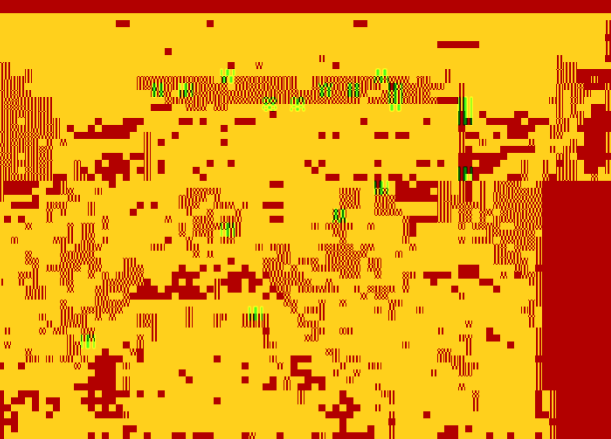
四川省达州中学2015年春季

教學教研簡訊 (05月)

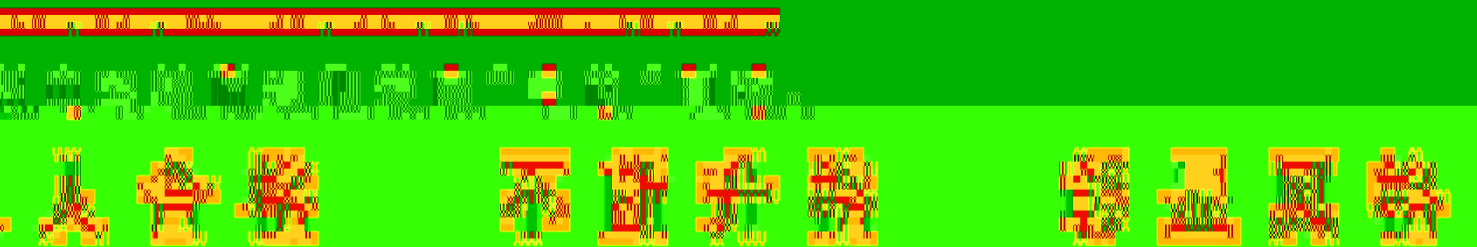
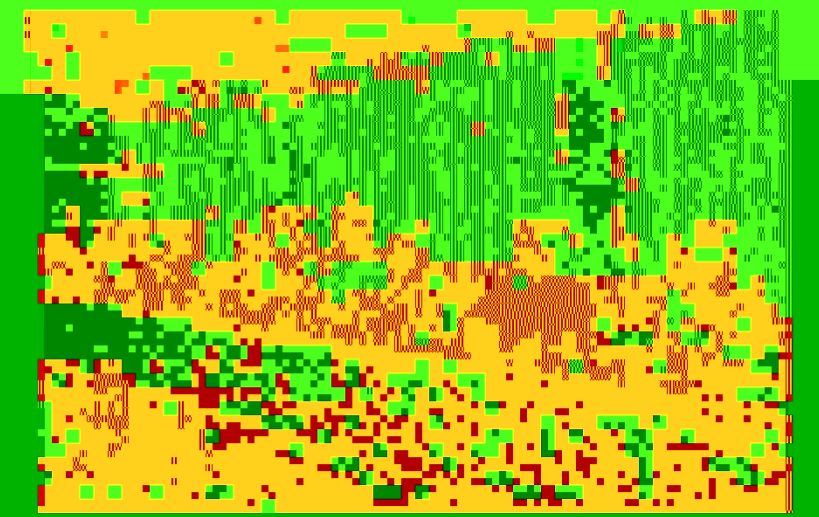
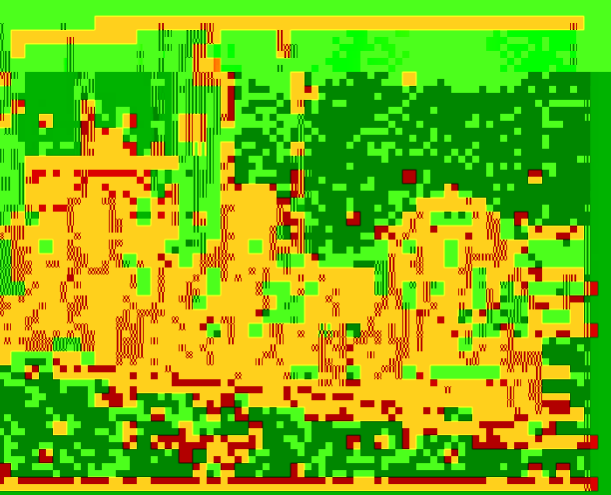
Jiaoxue Jiaoyan Jianxun



中国书画函授大学肇庆分校



中国书画函授大学肇庆分校



10		2013		21		2013	
11		2013					

2015

2015 5 14 15

68

30

60000

2015

2015 5 20 ——27

27

3800

5 28

5

2015 5

1	5 3 4			

2	5 6 7			
3	5 9 10			
4	5 19 20			
5	5 10 —15			

教研科研活动

2015 5

1	2015 5 9 —16			
2	2015 5 18 —19			

2015

学习交流动态

2016

2

2015 5 23 8 2016

2

2016 25

2016

2

2

主讲专家：

《教育部考试中心高考命题命题思路》主讲王大赫

“

”

语文主讲专家何更生教授

“

”

:

数学主讲专家毛彬湖特约教授

80

40

英语主讲专家李达荣特级教师

” ”

物理主讲专家张老师特级教师

150

化学主讲专家田玉凤特级教师

150

“ ”

生物主讲专家王伟光特级教师

,

“ 21

”

“

”

历史主讲专家成学江特级教师

地理主讲专家王树声特级教师

政治主讲专家蔚国娟特级教师

CCTV

1			6		
2			7		
3			8		
4			9		
5			10		

摘要：本文全面分析了自制教具在中学物理教育中的重要作用，找出了现行物理教学过程中自制教具使用中所存在的问题。认为可以从改进现行的物理教学模式，为学生提供更好的实验条件，积极引导 学生参与等方面入手，充分发挥自制教具在中学物理教学的作用，从而激发学生探究与学习兴趣，培养全体学生的协作与合作精神，提高教学质量。

关键词：自制教具；实验探究；问题；建议

“

”

) 343 48 (295 (86.1%) (11-14) 70-80% (15-16) 25-50%

“ ” “ ”

1 自制教具在中学物理教学中的作用

1.1 提高学生的学习兴趣

1.2 培养学生的想象力、创造力和动手能力

1.3 增强实验演示效果

“

”

1.4 培养学生的协作精神

2 自制教具存在的问题

2.1 对自制教具认识不到位

2.2 重参评不重应用

“ ”

“ ”

“

”

2.3 教师的自制教具能力有待提高

2.4 学生参与自制教具的程度不够

3 几点建议

3.1 改进教学模式

:

3.2 提供制作条件

:

3.3 引导学生参与

;

“

”

——

“ ”

“ ”

“ ”

“ • • ”

“ ”

——

“ ” “ ” “ ”

”

2015

一、每日做题

1.

2.

“ ”

3.

4.

5.

二、回归基础

三、激活思维

四、相信自己，挖掘潜能

50

80

；

；

五、调整心态

“ ”

“ ”

“ ”

“ ” “ ”

”

2015 5 20

“

” “

” “

”

2001

American University, Washington DC

(National

Institutes of Health NIH)

1)

2

3)

JUNK-DNA

“

”

2015 5 20

L D

8

“ ”

“

“

”

“

”

“

”

_____“

”

2015 5 23 24

300

10

7

400

40

34

3

4

3

1

“

”

“

”

PPT

“ ” “ ”

“ Microsoft PowerPoint ”

F5

常规考评通报

5

2015 10

2015	5	7			
2015	5	7			
2015	5	7			
2015	5	7			
2015	5	7			

2015 10

2015	5	7			

—8	5 4	4 14	
		3 9 13	
		5 6 8	

		26	
11 —15	5	4 5 6 14	
		3 10 13	
		5 6 8	
		26	
18 —22	5	4 6 14	
		3 9 13	
		5 6 8	



学术交流与讲座

中国科学院大学何裕建教授到我校学术交流



何裕建

湖南永州人,瑶族。2001年获美国华盛顿美利坚大学(American University, Washington DC)化学博士学位,曾在美国加州大学旧金山分校和美国国立卫生研究院(National Institutes of Health)从事研究工作。

2015.05.21